

Ross Sterling Middle School

2016-17 Parent Involvement Policy/Política de Involucramiento de Padres

Statement of Purpose

Ross Sterling Middle School is dedicated to providing a quality education for every student on our campus. To help us accomplish this objective, we will build strong partnerships with our students, parents and community partners. It is important that we develop two-way communication between home and school, so that we can create the optimal learning conditions for every student at Elementary/Middle School. We welcome and encourage communication from our parents throughout the school year. We strive to maintain an open line of communication by various means such as the newsletters, flyers, conferences, personal contacts, school marquee, email group notification and written notices are sent to parents of participating children in a format and language that the parents can understand. We are committed to include parents and community members in all aspects of all our Title I school-wide program

A major goal of Ross Sterling Middle School's Title I Program is to "develop strong partnerships and commitments with the home." This allows parents and schools to work together to increase student achievement and develop positive attitudes about self and school. The intent of the Title I Program is to consciously support those strategies already in practice in a more efficient, consistent and effective manner as well as generating new ways of strengthening the home-school partnership.

Development of the Parent Involvement Policy

Parents at Ross Sterling Middle School will be invited to participate in The Title I Parent Involvement (PI) Planning Team Committee in person, by letter, by phone, by newsletter or by email. The PI Planning Team consists of parents of participating children, members of the community and staff who meet to discuss, agree, develop, review and/or improve the Parent Involvement (PI) Policy. This team which reflects the diversity of our school population will also be invited to be involved in the planning, review and improvement of the District's Title I Program in the spring.

At Ross Sterling Middle School, This Parent Involvement Policy (PI Policy) indicates that:

- The school-parent compact is jointly developed with parents and it outlines how all parents, teachers, administrators and students will share in the responsibility for improved student achievement. Sterling's Parent Involvement Policy and School-Parent Compact is made available and is written in an understandable format and provided in a language parents of participating children can understand. The PI Policy is distributed to parents in our student registration packets, at our Bearcat Camp, at the Fall Open House and is made available on Sterling's website at www.humble.k12.tx.us. Parents receive a copy of the school-parent compact detailing the school's, the parent's and student's responsibilities in the student registration packets.
- Parent meetings/programs/workshops such as: Coffee with the Administrators, Math, Science, Language Arts Family Nights, Parent Only Math Workshops and elementary to middle school transition meetings, English as a Second Language (ESL)/Bilingual informational, Technology classes, Career Day, State of Texas Assessment of Academic Readiness (STAAR) Workshops, Business/Community/Volunteer Appreciation, *Realizing the American Dream*-Parent Academies, Parent Tutoring and parent-teacher conferences, will be held at different times during the day and will be held at convenient times during the day and locations for all parties which allow for greater parent and community participation.
- Parents of participating children will receive an explanation of the curriculum in use at the school during the campus Annual Title I Parent Meeting in September. Forms of State and local academic assessment and proficiency levels students are expected to meet will also be discussed at the Annual Title I parent Meeting, as well as, during three Bearcat Chat session with the principal. One session will be held in the fall and 2 sessions in the spring.
- Parents are provided with progress reports, report cards, and workshops to train parents how to monitor their child's grades through the District's Home Access Center (HAC) in the fall and spring.
- Parents are provided with training opportunities in order to assist their child academically and foster parent involvement by holding family programs/workshops such as Open House, Literacy, Math, Science, Reading/Language Arts, Writing, or Technology Family Nights and Parent Universities for Math and/or RELA.
- Parents are provided with opportunities to verbalize suggestions and participate by voice mail, electronic mail, parent/teacher/administrators conferences and to meet regarding their child's education and/or activities and respond to their suggestions in a timely manner.
- Information related to meetings, school and parent programs and other activities is sent/provided to parents of participating children in a format and language that the parents can understand. Parents also have the right to request meetings and visit their child's classroom at different times of the day in order to learn about opportunities and strategies to help their child with prior arrangements with the grade level principal.
- The campus will educate teachers, pupil services personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school

Distribution and Evaluation of the Parent Involvement Policy

An annual meeting will be held in the fall to inform the parents of the school's participation in the Title I program, at that annual meeting parents will be notified of the requirements of the Title I program and their rights to be involved, at which time parents can receive and review a copy of the SMS Parent Involvement Policy in either English or Spanish along with other school wide program notices. Parents, who are unable to attend the annual Title I meeting, will receive the Title I information in the student registration packet and information will be made available on the SMS website. Parents of new students to Sterling Middle School will receive the Title I information in the registration packet.

To determine the effectiveness of our Title I Parent Involvement Policy activities and the Title I Program, we will conduct an end of year parent evaluation in May and distribute results to parents electronically and/or with student report cards.

Ross Sterling Middle School

2016-17 Parent Involvement Policy/Política de Involucramiento de Padres

Declaración del propósito

La Secundaria de Ross Sterling se dedica a proporcionar una educación de calidad para cada estudiante en nuestra escuela. Para ayudarnos a lograr este objetivo, construiremos asociaciones fuertes con nuestros estudiantes, padres y miembros de la comunidad. Es muy importante que desarrolláramos la comunicación de dos vías entre el hogar y la escuela, de modo que podemos crear las condiciones de aprendizaje óptimas para cada estudiante en la secundaria de Ross Sterling. Damos la bienvenida a la comunicación de nuestros padres a través del año escolar. Nos esforzamos a mantener una línea abierta de comunicación por varios medios tales como los boletines de noticias, los folletos, las conferencias, los contactos personales, grupos electrónicos y los avisos escritos sean enviados a los padres de niños participantes en un formato y una lengua que los padres puedan entender. Estamos comprometidos a incluir a padres y a miembros de la comunidad en todos los aspectos del programa de Título I que sirve a la escuela entera.

La meta mayor del programa de Título I en la secundaria de Ross Sterling es “desarrollar sociedades y comisiones fuertes con el hogar.” Padres y escuelas trabajando juntos para aumentar el logro del estudiante y para desarrollar actitudes positivas sobre uno mismo y la escuela. El intento del programa de Título I es apoyar conscientemente esas estrategias ya en práctica de una manera más eficiente, más constante y eficaz así como la generación de nuevas maneras de consolidar y esforzar la sociedad entre el hogar y la escuela.

Desarrollo de la Política del Involucramiento de Padres

Se invitará a los padres de la Secundaria de Ross Sterling que participen en el comité del equipo del planeamiento del Involucramiento de Padres de Título I personalmente, por el teléfono, por cartas, por el boletín de noticias “Bearcat” o por correo electrónico. El equipo del planeamiento de Título I consiste de los padres de niños participantes, los miembros de la comunidad y el personal de la escuela para discutir, convenir, desarrollar, repasar y/o mejorar el Involucramiento del Padre. Este equipo que refleja la diversidad de nuestra población en la escuela y que también participe en el planeamiento, la revisión y el mejoramiento del programa del Título I del distrito en la primavera.

En la Secundaria de Ross Sterling esta Política de Involucramiento de Padres indica que:

- La escuela y los padres es desarrollado conjuntamente con los padres y describe cómo todos los padres, maestros, administradores y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. de Sterling Política de Participación de los Padres y la escuela y los padres se hace disponible y está escrito en un formato comprensible y siempre en un idioma que los padres de los niños participantes puedan entender. La política de PI se distribuye a los padres en nuestros paquetes de inscripción de los estudiantes, en nuestra Bearcat Camp, en medio de la caída de la casa abierta y está disponible en el sitio web de Sterling en www.humble.k12.tx.us. Los padres reciben una copia de la escuela y los padres que detalla la escuela de la responsabilidades del estudiante en los paquetes de inscripción del estudiante y de los padres.
- Las juntas de padres / programas / talleres tales como: Café con los Administradores, Matemáticas, Ciencias, Artes del Lenguaje Noches familiares, los padres únicamente en los talleres de Matemáticas y elementales para reuniones de transición de la escuela secundaria, inglés como segundo idioma (ESL) / informativos bilingüe, clases de tecnología , día de Carrera, Estado de Evaluación de Texas de Preparación Académica (STAAR) Talleres, Valoración de Empresas / Comunidad / Voluntario, darse cuenta de las Academias de sueño-padres, clases particulares de los padres y de padres y maestros americanos, se llevará a cabo en diferentes momentos durante el día y se se llevará a cabo en el momento conveniente durante el día y ubicaciones para todas las partes que permiten una mayor participación de padres y comunidad.
- Los padres de los niños participantes recibirán una explicación del plan de estudios en uso en la escuela durante el campus de la Reunión Anual de Padres de Título I en septiembre. Se espera que las formas de Estado y de los estudiantes locales y niveles de evaluación de aptitud académica para satisfacer también será discutido en la Reunión Anual de los padres del Título I, así como, durante tres sesiones Bearcat de conversación con el director. Una sesión se llevará a cabo en el otoño y 2 sesiones en la primavera.
- Los padres reciben informes de progreso, tarjetas de calificaciones, y talleres para capacitar a los padres a tomar lectura de notas de su hijo a través de Inicio Centro de Acceso del Distrito (HAC) en el otoño y primavera.
- Los padres están provistos de oportunidades de formación con el fin de ayudar a su hijo académicamente y participación de los padres de crianza mediante la celebración de programas de familia / talleres como la casa abierta, Alfabetización, Matemáticas, Ciencias, Artes de lectura / lenguaje, escritura, o Tecnología de la familia Noches y Universidades de Padres para Matemáticas y / o RELA.
- Los padres reciben la oportunidad de verbalizar sugerencias y participar por correo de voz, correo electrónico, padres / maestros / conferencias y administradores para cumplir con respecto a la educación y / o actividades de sus hijos y responder a sus sugerencias en el momento oportuno.
- La información relacionada con reuniones, programas escolares y de los padres y otras actividades se envía / proporcionada a los padres de los niños participantes en un formato y lenguaje que los padres puedan entender. Los padres también tienen el derecho a solicitar reuniones y visitar el aula de sus hijos en diferentes momentos del día con el fin de conocer las oportunidades y estrategias para ayudar a su hijo con arreglos previos con el director del nivel de grado.
- El campus será educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a comunicarse con, y trabajar con los padres como iguales socios, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela

Distribución y evaluación de la Política del Involucramiento de Padres

Una reunión anual será ofrecida en el otoño para informar a los padres de la participación de la escuela en el programa de Título I, en esa reunión anual padres serán notificados de los requisitos del programa de Título I y cuales son sus derechos para estar involucrado en una escuela servida por el programa de Título I. Los padres recibirán y tendrán la oportunidad de repasar la Política y recibirán la copia en Inglés o en Español junto con otros avisos del programa de Título I. Los padres que no pueden asistir a la reunión anual de Título I o los padres de estudiantes nuevos a Sterling, recibirán la información de Título I en el paquete de matriculación.

Para determinar la eficacia de nuestras actividades de la Política de Involucramiento de Padres y del programa de Título I, conduciremos una encuesta en Mayo y enviaremos los resultados a los padres al fin del año escolar en con las calificaciones y/o electrónicamente.