

**Title I School Parent and Family Engagement Policy
2022 - 2023**

LAKELAND ELEMENTARY

1. **Lakeland Elementary School** shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b)(1) & (e)(5)
 - The Lakeland Elementary Parent and Family Engagement Policy is jointly developed with and agreed on by the Site Based Decision Making Committee (SBDM). The committee, composed of parents and school staff, annually reviews and revises this policy during the month of May. Then, the approved policy is distributed and explained to parents at the beginning of each school year.
 - The policy will be emailed to parents, posted on the school/district website, distributed at the back-to school Open House event, and given/discussed at the Parent-Teacher Conferences during the fall semester.
 - The campus policy will be available to the local community through a direct link on the campus/district website.
 - The mission of the Lakeland Parent and Family Engagement (PFE) Program is to provide support for parents and families so that children are prepared socially, emotionally and intellectually to achieve the State's high academic standards in a supportive and effective learning environment. Some of the documents that will be provided in English and Spanish include the School Policy, School-Home Compact, Campus Improvement Plan, Parent and Family Engagement event flyers, progress reports, report cards, monthly calendar, informative flyers, and school emails. Parents/families needing oral interpretation or written translations into other languages should contact the school principal.

2. **Lakeland Elementary School** shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1)
 - Two annual meetings for parents/families will be conducted in August/September to provide information about the Title I program at Lakeland Elementary. Copies of the current policy will be available. Parents/families will be notified of these meetings by email, text message, flyers sent home with students, and Month-at-a Glance calendar posted on the school website. The campus Principal is responsible for conducting these meetings.

3. **Lakeland Elementary School** shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116 (c)(2)

- Lakeland will offer a variety of meetings at convenient times throughout the year to meet the identified needs of parents/families, such as: monthly parent meetings (coffee with the principal) and meetings about various other topics including, but not limited to, informative meetings regarding math, reading/writing, and science curriculum, STAAR assessments, parenting skills, and health/wellness. The school may assist with needed Family Engagement supports to promote active participation in the meetings, such as transportation, childcare, or home visits when requested.

4. **Lakeland Elementary School** shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3)

- Parents/families jointly develop the PFE program and activities by electing to participate in our parent/family surveys. The Site-Based Decision Making (SBDM) Committee, including parents, will study the parent evaluation responses and compile trends. The Lakeland Elementary Parent and Family Engagement Policy is jointly developed with and agreed on by the Site Based Decision Making Committee (SBDM). The committee, comprised of parents and school staff, annually reviews and revises this policy during the month of May. Then, the approved policy is distributed and explained to parents at the beginning of each school year. Additionally, the SBDM will jointly develop the Title I CIP School Wide Plan with the active participation of parents.

5. **Lakeland Elementary School** shall provide parents of participating children: (A) timely information about programs under this part; (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible; Section 1116 (c)(4)

- Additional parent information meetings, both formal and informal, will be held to explain and discuss Lakeland's accountability rating, assessments used to monitor and measure student progress, curriculum, as well as Principal forum /coffee chat on topics or concerns expressed by parents.

6. If the schoolwide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when

the school makes the plan available to the local educational agency. Section 1116 (c)(5)

2

- The CIP is explained to parents during the annual Title I Parent meetings in the fall and the Site Based Decision Committee Meeting in fall.
- If the parents have negative comments, the comments will be given to the school principal who will submit the comments to the District's State and Federal Programs office.

7. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, **Lakeland Elementary School** shall: Section 1116 (e)

(i) provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;

Section 1116 (e)(1)

- Parent-Teacher conferences will be offered at Lakeland in the Fall semester and on an individual as-needed basis and at a variety of times to increase parent awareness/involvement. These may be requested by the parent or teacher.
- Newsletters, personal contacts, written notices, marquee, school's and teacher's web pages will be utilized to establish and maintain open communication. Weekly folders will keep parents informed of classroom activities and student progress. Students receive progress reports mid-way through each nine weeks period.
 - Parents are always encouraged to request opportunities for regular meetings to offer suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children. The school will respond to suggestions as soon as is practically possible.

(ii) provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)

- Lakeland employs a full-time Family Engagement Liaison who is fluent in English and Spanish who can assist parents/families with questions or concerns. The Family Engagement Liaison provides materials and trainings to support parents/families throughout the year, including, but not limited to:
 - Literacy trainings (i.e. Come Read with Me)
 - Math training (i.e. Come Count with Me)
 - Nutrition/Wellness Classes
 - Math, reading, and science nights

(iii) educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3)

- Lakeland staff participate in professional development trainings offered during professional development and faculty meetings from the district and school counselors, the district and school behavior coach and the district Parent Involvement coordinator. These trainings focus primarily on the social and emotional growth of children.
- Lakeland Staff receive on-going training from district and campus instructional support personnel and math and reading consultants in order to improve the classroom instruction to meet the needs of more students.

(iv) to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4)

- District parent/family/community events (i.e. Special Education, English Learner, Gifted and Talented, Health/Wellness fairs)
- Community social service agencies such as HAAM and Legacy

(v) provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. Section 1116 (e)(14)

- Other types of PFE programs/services that may be provided by the school or requested by parents/families include computer classes and English classes.

This “Title I School Parent and Family Engagement Policy” was developed jointly with and agreed upon by staff and parents of children participating in our school’s Title I Part A program as evidenced by meeting agendas, sign-in sheets, and minutes. The policy was adopted by **Lakeland Elementary School** on **June 2, 2022** and will be effective for the entire **2022-2023** school year. The plan is reviewed annually and revised as necessary. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I Part A children on or before **September 30, 2022**. For more information about this plan, please contact the campus Principal at (281) 641-1200.

Título I Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela

2022-2023

PRIMARIA LAKELAND

1. **La Escuela Primaria Lakeland** desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres, que deberá describa los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la Sección 1116 de ESSA (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b) (1) y (e) (5)

- La Política de Participación de Padres y Familias de Lakeland Elementary es desarrollada conjuntamente y acordada por el Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio (SBDM). El comité, compuesto por padres y personal escolar, revisa y revisa anualmente esta política durante el mes de mayo. Luego, la política aprobada se distribuye y explica a los padres al comienzo de cada año escolar.
- La política se enviará por correo electrónico a los padres, se publicará en el sitio web de la escuela / distrito, se distribuirá en el evento de puertas abiertas de regreso a la escuela y se entregará / discutirá en las conferencias de padres y maestros durante el semestre de otoño.
- La política del campus estará disponible para la comunidad local a través de un enlace directo en el sitio web del campus / distrito.
- La misión del Programa de Participación de Padres y Familias de Lakeland es proporcionar apoyo para padres y familias para que los niños estén preparados social, emocional e intelectualmente para alcanzar los altos estándares académicos del estado en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo. Algunos de los documentos que se proporcionarán en inglés y español incluyen la política escolar, el acuerdo entre el hogar y la escuela, el plan de mejoramiento del campus, volantes de eventos de participación de padres y familias, informes de progreso, boletas de calificaciones, calendario mensual, volantes informativos y correos electrónicos escolares. Los padres / familias que necesitan interpretación oral o traducciones escritas a otros idiomas deben comunicarse con el director de la escuela.

2. **La Escuela Primaria Lakeland** convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c) (1)

- Dos se llevarán a cabo reuniones anuales para los padres / familias en agosto / septiembre

de proporcionar información sobre el programa Título I en Lakeland Primaria. Copias de la política actual estarán disponibles. Los padres / familias serán notificados de estas

1

reuniones por correo electrónico, mensaje de texto, volantes enviados a casa con los estudiantes y el calendario de un mes en un vistazo publicado en el sitio web de la escuela. El director de la escuela es responsable de conducir estas reuniones.

3. **La Escuela Primaria Lakeland** ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar, con los fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres; Sección 1116 (c) (2)

- Lakeland ofrecerá una variedad de reuniones en momentos convenientes durante todo el año para satisfacer las necesidades identificadas de los padres / familias, tales como: reuniones mensuales de padres (café con el director) y reuniones sobre varios otros temas incluyendo, pero no limitado a, reuniones informativas sobre matemáticas, lectura / escritura y currículo de ciencias, evaluaciones STAAR, habilidades para padres y salud / bienestar. La escuela puede ayudar con los apoyos necesarios de participación familiar para promover la participación activa en las reuniones, como transporte, cuidado de niños o visitas al hogar cuando se solicite.

4. **La Escuela Primaria Lakeland** deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa a nivel escolar bajo la sección 1114 (b) (Plan de Mejoramiento del Campus), excepto que si una escuela ha implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso , si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 1116 (c) (3) Los

- Padres / familias desarrollan conjuntamente el programa y las actividades de PFE al elegir participar en nuestras encuestas para padres / familias. El Comité de toma de decisiones basado en el sitio (SBDM), incluidos los padres, estudiará las respuestas de evaluación de los padres y compiló las tendencias. La Política de Participación de Padres y Familias de Lakeland Elementary es desarrollada conjuntamente y acordada por el Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio (SBDM). El comité, compuesto por padres y personal escolar, revisa y revisa anualmente esta política durante el mes de mayo. Luego, la política aprobada se distribuye y explica a los padres al comienzo de cada año escolar. Además, el SBDM desarrollará conjuntamente el Plan Escolar CIP Título I con la participación activa de los padres.

5. **La Escuela Primaria Lakeland** proporcionará a los padres de los niños participantes: (A) información oportuna sobre los programas de esta parte; (B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y (C) si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible; Sección 1116 (c) (4)

- Se llevarán a cabo reuniones adicionales de información para padres, tanto formales como informales, para explicar y discutir la calificación de responsabilidad de Lakeland, las evaluaciones utilizadas para monitorear y medir el progreso de los estudiantes, el plan de estudios, así como el foro principal / chat de café sobre temas o inquietudes expresadas por los padres.

6. Si el plan del programa a nivel escolar (Plan de Mejoramiento del Campus, CIP) bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Sección 1116 (c) (5)

- El CIP se explica a los padres durante las reuniones anuales de Padres de Título I en el otoño y la Reunión del Comité de Decisión Basado en el Sitio en otoño.
- Si los padres tienen comentarios negativos, los comentarios serán entregados al director de la escuela, quien los enviará a la oficina de Programas Estatales y Federales del Distrito.

7. Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **la Escuela Primaria Lakeland** deberá: Sección 1116 (e)

(i) proporcionar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos: Sección 1116 (e) (1)

- Las conferencias de padres y maestros se ofrecerán en Lakeland en el semestre de otoño y de forma individual según sea necesario y en una variedad de momentos para aumentar la conciencia / participación de los padres. Estos pueden ser solicitados por el padre o maestro.
- Se utilizarán boletines, contactos personales, avisos escritos, marquesina, páginas web de la escuela y del maestro para establecer y mantener una comunicación abierta. Las carpetas semanales mantendrán a los padres informados sobre las actividades en el aula y el progreso de los estudiantes. Los estudiantes reciben informes de progreso a mitad de cada período de nueve semanas.
- Siempre se alienta a los padres a solicitar oportunidades para reuniones regulares para ofrecer sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela responderá a las sugerencias tan pronto como sea prácticamente posible.

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; La Sección 1116 (e) (2)

- Lakeland emplea un enlace de compromiso familiar a tiempo completo que habla inglés y español con fluidez y que puede ayudar a los padres / familias con preguntas o inquietudes. El enlace de participación familiar proporciona materiales y capacitaciones

para apoyar a los padres / familias durante todo el año, que incluyen, entre otros:

- capacitaciones de alfabetización (es decir, vengan a leer conmigo)
- capacitación en matemáticas (es decir, vengan a contar conmigo)
- Clases de nutrición / bienestar
- Matemáticas, lectura, y noches de ciencia

(iii) educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse y comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela; la Sección 1116 (e) (3)

- El personal de Lakeland participa en capacitaciones de desarrollo profesional ofrecidas durante las reuniones de PLC y facultad del distrito y los consejeros escolares, el entrenador de conducta del distrito y la escuela y el coordinador de participación de padres del distrito. Estas capacitaciones se enfocan principalmente en el crecimiento social y emocional de los niños.
- El personal de Lakeland recibe capacitación continua del personal de apoyo instructivo del distrito y del campus y consultores de matemáticas y lectura para mejorar la instrucción en el aula y satisfacer las necesidades de más estudiantes.

(iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participando más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e) (4)

- Eventos distritales para padres / familias / comunidad (es decir, educación especial, aprendices de inglés, dotados y talentosos, ferias de salud / bienestar)
- Las agencias de servicios sociales comunitarios como HAAM y Legacy

(v) brindan otro apoyo razonable para actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres. Sección 1116 (e) (14)

- Otros tipos de programas / servicios de PFE que pueden ser provistos por la escuela o solicitados por padres / familias incluyen clases de computación y clases de inglés.

Esta "Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Título I" fue desarrollada conjuntamente y acordada por el personal y los padres de los niños que participan en el programa Título I Parte A de nuestra escuela, como lo demuestran las agendas de las reuniones, las hojas de registro y las actas. La política fue adoptada por **La Escuela Primaria Lakeland** el **2 de junio de 2022** y será efectiva durante todo el **2022 - 2023** año escolar. El plan se revisa anualmente y se revisa

según sea necesario. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de niños participantes de Título I Parte Ao antes **el 30 de septiembre de 2022**. Para obtener más información sobre este plan, comuníquese con el director del campus al (281) 641-1200.