



Declaración del propósito

La escuela “Ridge Creek Elementary” se dedica a proporcionar una educación de la mejor calidad para cada estudiante en nuestro campus. Para ayudarnos a lograr este objetivo, construiremos sociedades fuertes con nuestros estudiantes, padres y socios de la comunidad. Es importante que desarrollemos la comunicación de dos vías entre el hogar y la escuela, de modo que podamos crear las condiciones de aprendizaje óptimas para cada estudiante en la escuela Ridge Creek Elementary. Damos la bienvenida a la comunicación de nuestros padres a través del año escolar. Nos esforzamos a mantener una línea abierta, la comunicación por varios medios tales como los boletines de noticias, anuncios en la marquesina, en la página web de la escuela, en las conferencias, los contactos personales, y los avisos escritos se envían a los padres de niños participantes en un formato y un idioma que los padres puedan entender. Estamos comprometidos en incluir padres y a miembros de la Comunidad en todos los aspectos del programa Título I que sirve a la escuela entera.

Desarrollo del plan del Involucramiento de Padres

Se invitará a los padres de la escuela “Ridge Creek Elementary” a que participen en el comité del equipo del planeamiento de la implicación del padre del Título I personalmente, por el teléfono, por el boletín de noticias o por correo electrónico. El equipo del planeamiento del Título I consiste en los padres de niños participantes, los miembros de la comunidad y el personal de la escuela que se encuentra para discutir, convienen, desarrollan, repasan y/o mejoran la implicación del padre. Se invitará a este equipo que refleja la diversidad de nuestra población en la escuela a que también participe en el planeamiento, la revisión y la mejora del programa del Título I del distrito.

En la escuela “Ridge Creek Elementary” el plan de involucramiento de padres:

* Indica que el acuerdo del escuela-padre se desarrolla en común con los padres y que detalla cómo todos los padres, profesores, administradores y estudiantes compartirán en la responsabilidad de mejorar el nivel académico del estudiante. Los padres reciben una copia del acuerdo del escuela-padre que detalla las responsabilidades del padre y del estudiante durante la conferencia de padre y maestro/a que se lleva a cabo durante el invierno. Se les da la oportunidad a los padres de discutir el contenido del acuerdo de la escuela-padre con el profesor de su estudiante al momento que recibe la copia del acuerdo.

* Se escribe en un formato comprensible y un lenguaje en cual los padres de los estudiantes participantes puedan entender y es distribuido durante la reunión anual del Programa Título en el invierno.

* Indica que los padres de niños participantes reciben una descripción y una explicación del plan de estudios/curriculum usado en la escuela, las formas/niveles de evaluación y competencia del Estado a los cuales los estudiantes deben llegar durante la conferencias entre padres/maestros.

*Indica que proporcionaran a los padres diario/semanalmente las carpetas (elementales), los informes sobre la marcha de los trabajos, los boletines de notas, y los talleres para entrenar a padres cómo supervisar el progreso de su niño a través del centro casero del acceso del distrito (HAC).

*Indica que proporcionaran a los padres oportunidades de entrenamiento para asistir a su niño/a académicamente y aumentar el involucramiento de padres llevando a cabo acontecimientos de la familia tales como instrucciones matemáticas, casa abierta, noches de ciencias, noche de tecnología y talleres para padres.

* Indica que proporcionaran oportunidades a los padres para dar sugerencias y participar por medio de correo electrónico, conferencias de padre/profesor/administradores y a través de las carpetas diarias y/o semanales del estudiante y de pedir reunión con respecto la educación y/o a las actividades de su niño y de responder a sus sugerencias o preguntas en un tiempo razonable.

* Asegurará que la información relacionada a las reuniones, los programas de escuela y padres y otras actividades de la escuela sea enviado a los padres de niños participantes en un formato y un lenguaje que los padres puedan entender. Los padres también tienen derecho de pedir reuniones y de visitar el salón de su estudiante en diversas horas del día para aprender sobre oportunidades y estrategias de ayudar a su niño.

Distribución y evaluación del Plan del Involucramiento de Padres

*Una reunión anual será celebrada en el invierno para informar a los padres la participación de la escuela en el programa del Título I, en esa reunión anual serán notificados los padres de los requisitos del programa del Título I y de cuáles son sus derechos para estar involucrados. Los padres pueden repasar el plan al recibir una copia en inglés o en español junto con otros avisos del programa. Los padres que no pueden asistir a la reunión del Título I anual, recibirán la información del Título I visitando la página Web de la escuela o el centro de información de padres tendrán copias disponibles o los nuevos estudiantes recibirán la información del Título I en el paquete de la inscripción.

*Para determinar la eficacia de nuestras actividades del plan de involucramiento de padres y del programa Título I, conduciremos una encuesta para los padres durante el fin de año.